


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
археологии и истории древнего мира  
 А.П. Медведев  
25.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.06 Этнология и социальная антропология**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
46.03.01 история
- 2. Профиль подготовки/специализации:**
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** Зиньковская Ирина Владимировна, доктор исторических наук, доцент, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №6 от 25.06.2020, с изменениями от 25.05.2023, протокол № 5

**8. Учебный год:** 2020-2021

**Семестр:** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Главной целью учебной дисциплины «Этнология и социальная антропология» выступает изучение быта и культуры народов мира, процесса формирования и развития этнических групп, их культурного многообразия, что выступает основой развития у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные задачи курса:

1. Определить место этнологии в системе других гуманитарных наук (истории, археологии, языкознания)
2. Освоить систему расселения народов и этносов на мировом пространстве и ее связь с этнологическими процессами.
3. Проследить процесс формирования различных хозяйственно-культурных типов и их связь с физико-географическими участками обитания различных этносов.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к Блоку 1 ФГОС 3+ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр»), входит в базовую часть, относится к обязательным дисциплинам этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь входные знания, умения и компетенции по истории и обществознанию в объеме программы средней общеобразовательной школы, а также знания по дисциплинам «Отечественная история», «История первобытного общества», «Истории Древнего мира» и «Археология», которые изучаются параллельно. Данная дисциплина является предшествующей дисциплинам, связанных с изучением истории конкретных государств и этносов: история южных и западных славян, истории Азии и Африки.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| ОК-7        | способность к самоорганизации и самообразованию  | знать: предмет и задачи этнологии и социальной антропологии и их место в системе гуманитарных наук.<br>уметь: определять основные направления исследований в области этнологии.<br>владеть: научным аппаратом предмета.  |
| ОК-2        | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | знать: исторические закономерности в развитии материальной и духовной культурах народов мира, их общее и особенное и причины этих явлений<br>уметь: ориентироваться в современных этнических процессах происходящих в мире и в отдельных регионах<br>владеть: навыками историко-этнологического анализа этнических институтов в мире |
| ПК-2        | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии                          | знать: основные методы классификации народов мира (географический, антропологический, лингвистический)<br>уметь: ориентироваться в географии расселения народов мира и основных закономерностей этого явления<br>владеть: базовыми знаниями в области материалов и духовной культурой народов мира                                   |

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 4/144.

## Форма промежуточной аттестации экзамен

### 13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы                    | Трудоемкость |              |            |     |
|---------------------------------------|--------------|--------------|------------|-----|
|                                       | Всего        | По семестрам |            |     |
|                                       |              | 2 семестр    | № семестра | ... |
| Аудиторные занятия                    | 60           | 60           |            |     |
| в том числе:                          | Лекции       | 30           | 30         |     |
|                                       | практические | 30           | 30         |     |
|                                       | лабораторные |              |            |     |
| Самостоятельная работа                | 48           | 48           |            |     |
| в том числе: курсовая работа (проект) |              |              |            |     |
| Форма промежуточной аттестации        | 36           | 36           |            |     |
| Итого:                                | 144          | 144          |            |     |

#### 13.1. Содержание дисциплины

| п/п              | Наименование раздела дисциплины                              | Содержание раздела дисциплины   |
|------------------|--|---|
| <b>1. Лекции</b> |  |   |
| 1.1              | Этнология и социальная антропология в системе научных знаний | 1. Предмет этнологии и социальной антропологии.<br>2. Место этнологии и социальной антропологии в Системе гуманитарных дисциплин  |
| 1.2              | Источники и методы Исследования                              | 1. Типы и содержание источников<br>2. Полевые источники и их виды<br>3. Письменные источники  |
| 1.3              | История этнологического и антропологического знания          | 1. Этнологические и антропологические знания в эпохи античности, средние века.<br>2. Историко-этнографические обобщения в XVIII в.<br>3. Мифологическая школа<br>4. Эволюционизм. Э.Б. Тайлер, Л.Г. Морган, Дж. Фрэзер  |
| 1.4              | Этнология и социальная антропология в России.                | 1. Накопление этнографических знаний в России до середины XIX вв.<br>2. Образование русского географического сообщества и его роль в становлении этнологии в России<br>3. Вклад русских этнографов и антропологов в мировую науку. Н.Н. Миклухо-Маклай, Л.Я. Штейнберг  |
| 1.5              | Этнос и этничность   | 1. Проблема этнических категорий в этнологии и социальной антропологии<br>2. Теория этноса. Ю. В. Бромлей, Н.Н. Чебоксаров, Л.Н. Гумилев, Г.Е. Пименов<br>3. Типология этнических общностей.<br>4. Этнос и язык<br>5. Понятие «этнические процессы».<br>6. Этническое самосознание.<br>7. Понятие «этногенез» |

|      |                             |   |
|------|-----------------------------|---|
| 1.6  | Классификация народов Мира  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическая классификация народов мира, ее цели</li> <li>2. Понятие эйкумены, аборигенного, автохтонного, коренного и пришлого населения</li> <li>3. Географические ареалы и историко этнографические общности</li> <li>4. Классификация народов мира по историко этнографическим общностям и возможность ее создания</li> <li>5. Классификация народов по типам культуры (в том числе по хозяйственно-культурным типам)</li> <li>6. Этнолингвистическая классификация. Языковые семьи народов мира и изолированные Языки</li> </ol> |
| 1.7  | Народы Австралии и Тасмании | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности хозяйственной деятельности и материальной культуры.</li> <li>2. Религиозные верования, мифология и изобразительное искусство аборигенов Австралии.</li> <li>3. Открытие колонизации Австралии европейцами. Судьбы коренного населения.</li> </ol>   |
| 1.8  | Народы Океании              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы этногенеза и этнической истории народов Океании.</li> <li>2. Этноязыковой и антропологический состав населения .</li> </ol>  |
| 1.9  | Народы Северной Америки     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема происхождения аборигенного населения Американского континента</li> <li>2. Хозяйственно-культурные типы народов Северной Америки до европейской колонизации.</li> <li>3. Этноязыковой состав населения Северной Америки.</li> <li>4. Хозяйство и культура индейцев северо-западного побережья Северной Америки.</li> <li>8. История колонизации Северной Америки. Судьбы коренного населения.</li> </ol>  |
| 1.10 | Народы Латинской Америки.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика народов Центральной и Южной Америки. Хозяйственно-культурные типы.</li> <li>2. Этноязыковой состав населения.</li> <li>3. Доколумбовы цивилизации Центральной и Южной Америки.</li> <li>4. Индейский народы Центральной Америки: хозяйство, материальная и духовная культура.</li> <li>5. Индейские народы Анд.</li> <li>6. Огнеземельцы</li> </ol>  |
| 1.11 | Народы Африки               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-этнографическое районирование Африки.</li> <li>2. Этнолингвистический состав населения.</li> <li>3. Антропологический состав населения.</li> <li>4. Этническая история народов Африки. Народы и государства Африки до европейской колонизации.</li> <li>5. Койсанские народы.</li> <li>6. Народы центральной, Восточной, Южной Африки. Народы банту.</li> <li>7. Народы Северной и Северо-Восточной Африки.</li> </ol>   |

|      |                             |  |
|------|-----------------------------|--|
| 1.12 | Народы Западной Азии        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этноязыковой состав населения.</li> <li>2. Антропологическая характеристика народов Западной Азии.</li> <li>3. Проблемы этногенеза и этнической истории народов Западной Азии.</li> <li>4. Современные этнические процессы в странах Западной Азии.</li> <li>5. Традиционные занятия народов Западной Азии. Хозяйственно-культурные типы.</li> <li>6. Духовная культура. Религии народов Западной Азии.</li> </ol>   |
| 1.13 | Народы Южной Азии.          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнолингвистический состав населения Южной Азии.</li> <li>2. Антропологический состав населения Южной Азии.</li> <li>3. Этногенез и этническая история.</li> <li>4. Современные этнические процессы в странах Южной Азии. Хозяйственно-культурные типы.</li> <li>5. Религии народов Южной Азии.</li> </ol>   |
| 1.14 | Народы Восточной Азии       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнолингвистический состав населения. Письменность</li> <li>2. Антропологический состав населения.</li> <li>3. Этногенез и этническая история.</li> <li>4. Хозяйственно-культурные типы народов Восточной Азии.</li> <li>5. Религии народов Восточной Азии.</li> </ol>   |
| 1.15 | Народы Российской Федерации | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика этнического состава населения России. Национально-государственное устройство РФ.</li> <li>2. Русские. Численность и расселение. Диалекты и говоры русского языка. Антропологическая характеристика</li> <li>3. Этнографические группы и субэтнотыпы в составе русского народа.</li> <li>4. Этногенез и этническая история русского народа.</li> <li>5. Традиционно-бытовая культура русского крестьянства XIX – начала XX в.</li> <li>6. Неславянские народы Европейского Севера и Урало-Поволжья.</li> <li>7. Народы Северного Кавказа.</li> <li>8. Народы Сибири и Дальнего Востока.</li> </ol> |

## 2. Практические занятия

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 2.1 | Этнология и социальная антропология в системе научных знаний | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные научные проблемы и направления исследований этнологии и социальной антропологии.</li> <li>2. Организация мировой этнологии и социальной Антропологии</li> </ol>  |
| 2.2 | Источники и методы исследования                              | Методы интерпретации источников   |
| 2.3 | История этнологического и антропологического знания          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнологические и антропологические знания в эпохи античности, средние века.</li> <li>2. Историко-этнографические обобщения в XVIII в.</li> <li>3. Мифологическая школа</li> <li>4. Эволюционизм. Э.Б. Тайлер, Л.Г. Морган, Дж. Фрэнгер</li> </ol> |
| 2.4 | Этнология и социальная антропология в России.                | 1. Вклад русских этнографов и антропологов в мировую науку. Н.Н. Миклухо-Маклай, Л.Я.   |

|      |                             |   |
|------|-----------------------------|---|
|      |                             | Штейнберг<br>2. Этнология и социальная антропология в Современной России.   |
| 2.5  | Этнос и этничность          | Этнические процессы в социальной системе и социальных отношениях.   |
| 2.6. | Классификация народов мира  | Различные классификации народов мира  |
| 2.7  | Народы Австралии и Тасмании | 1. Особенности хозяйственной деятельности и материальной культуры.<br>2. Религиозные верования, мифология и изобразительное искусство аборигенов Австралии.<br>3. Открытие колонизации Австралии европейцами. Судьбы коренного населения.   |
| 2.8. | Народы Океании              | 1. Культура и быт папуасских народов.<br>2. Культура и быт меланезийцев.<br>3. Культура и быт полинезийских и микронезийских народов.   |
| 2.9  | Народы Северной Америки     | 1. Особенности хозяйства и культуры эскимосско-алеутских народов.<br>2. Хозяйство и культура индейцев прерий.<br>3. Хозяйство и культура индейцев Востока и Юго-Востока Северной Америки.   |
| 2.10 | Народы Латинской Америки.   | Испанская и португальская колонизация Центральной и Южной Америки. Современные этнические процессы в странах Латинской Америки.   |
| 2.11 | Народы Африки               | Современные этнические процессы в странах Африки  |
| 2.12 | Народы Западной Азии        | Духовная культура. Религии народов Западной Азии  |
| 2.13 | Народы Южной Азии.          | 1. Современные этнические процессы в странах Южной Азии. Хозяйственно-культурные типы.<br>2. Кастовая система. Семья и семейный быт. Брачные обычаи. Формы брака и семьи.   |
| 2.14 | Народы Восточной Азии       | 1.Этнолингвистический состав населения. Письменность<br>2. Антропологический состав населения.<br>3. Этногенез и этническая история.<br>4. Хозяйственно-культурные типы народов Восточной Азии.<br>5. Религии народов Восточной Азии.<br>6. Социальная организация. Семья и семейный быт. |

|      |                             |   |
|------|-----------------------------|---|
| 2.15 | Народы Российской Федерации | <p>1. Общая характеристика этнического состава населения России. Национально-государственное устройство РФ.</p> <p>2. Русские. Численность и расселение. Диалекты и говоры русского языка. Антропологическая характеристика</p> <p>3. Этнографические группы и субэтносы в составе русского народа.</p> <p>4. Этногенез и этническая история русского народа.</p> <p>5. Традиционно-бытовая культура русского крестьянства XIX – начала XX в.</p> <p>6. Неславянские народы Европейского Севера и Урало-Поволжья.</p> <p>7. Народы Северного Кавказа.</p> <p>8. Народы Сибири и Дальнего Востока.</p> |
|------|-----------------------------|---|

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/ | Наименование раздела<br>Дисциплины                           | Виды занятий (часов) |              |    |       |
|------|--|----------------------|--------------|----|-------|
|      |  | Лекции               | Практические | СР | Всего |
| 1    | Этнология и социальная антропология в системе научных знаний | 2                    | 2            | 4  | 8     |
| 2    | Источники и методы   | 2                    | 2            | 2  | 6     |
| 3    | История этнологического и антропологического знания          | 2                    | 2            | 2  | 6     |
| 4    | Этнология и социальная антропология в России.                | 2                    | 2            | 2  | 6     |
| 5    | Этнос и этничность.  | 2                    | 2            | 2  | 6     |
| 6    | Классификация народов мира                                   | 2                    | 2            | 2  | 6     |
| 7    | Народы Австралии и Тасмании                                  | 2                    | 2            | 4  | 8     |
| 8    | Народы Океании   | 2                    | 2            | 4  | 8     |
| 9    | Народы северной Америки                                      | 2                    | 2            | 4  | 8     |
| 10   | Народы Латинской Америки.                                    | 2                    | 2            | 4  | 8     |

|        |                             |    |    |    |     |
|--------|-----------------------------|----|----|----|-----|
| 11     | Народы Африки               | 2  | 2  | 4  | 8   |
| 12     | Народы Западной Азии        | 2  | 2  | 4  | 8   |
| 13     | Народы Южной Азии.          | 2  | 2  | 2  | 6   |
| 14     | Народы Восточной Азии       | 2  | 2  | 4  | 8   |
| 15     | Народы Российской Федерации | 2  | 2  | 4  | 8   |
| Итого: |                             | 30 | 30 | 48 | 108 |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины, студенты берут за основу лекционный материал, который сочетает освещение основных проблем курса с конкретными фактическими данными. На практических занятиях предусмотрено более глубокое изучение источников и литературы путем подготовки докладов, сообщений, которые зачитываются и обсуждаются в ходе занятия. По дисциплине разработан ЭУМК на базе электронного университета ВГУ – edu.vsu.ru.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № | Источник  |
|---|---|
| 1 | Ванесян, А.С. Антропология : учебное пособие / А.С. Ванесян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3933-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=275450">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=275450</a> |
| 2 | Основы этнологии / А.П. Садохин. — Москва : Юнити-Дана, 2012 . 354 с. — ISBN 5-238-00583-0.<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119009</a>  |
| 3 | Основы этнологии : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / [Э.Г. Александренков и др.]. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 2007 . 688 с.  |

б) дополнительная литература:

| № | Источник |
|---|----------|
|   |          |



|    |  |
|----|--|
| 5  | Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез / В.П. Алексеев. – М., 1989. – 445 с.  |
| 6  | Антология и исследование культуры: в 2 т. / под. ред. С.Я. Левит. – СПб., 1997. – Т.1: Интерпретация культуры. – 728 с.  |
| 7  | Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие / С.А. Арутюнов. - М., 1989. – 243 с.   |
| 8  | Байбурин А.К. У истоков этикета: этнографические очерки / А.К. Байбурин, А.Л. Топорков. – Л., 1990. – 160 с.   |
| 9  | Белик А.А. Культурная (социальная) антропология: учебное пособие / А.А. Белик. – М., 2009. – 613 с.  |
| 10 | Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В. Бромлей. – 3-е изд., испр. – М., 2009. – 440 с.   |
| 11 | Галич М. История доколумбиевых цивилизаций / М. Галич. – М., 1990. – 407 с.  |
| 12 | Гумилев, Л.Н. Этногенез и биосфера Земли / Л.Н. Гумилев. - М. : Книга по требованию, 2011. - 574 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=58405">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=58405</a>   |
| 13 | Добреньков В.И. Социальная антропология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М., 2005. – 688 с.   |
| 14 | Дынин В.И. Введение в этнологию / В.И. Дынин. – Воронеж, 2001. – 270 с.  |
| 15 | Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография / Д.К. Зеленин. – М., 1991. – 507 с.  |
| 16 | Кабо В.Р. Происхождения и ранняя история аборигенов Австралии / В.Р. Кабо. – М., 1969. – 188 с.  |
| 17 | Козлов В.И. Этническая демография / В.И. Козлов. – М., 1977. – 240 с.  |
| 18 | Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология: учебник / Н.Н. Козлова. - М., 1996. – 156 с.   |
| 19 | Крашенинников, С.П. «Описание Земли Камчатки» с приложением рапортов, донесений и других неопубликованных материалов / С.П. Крашенинников. - Москва ; Ленинград : Издательство Главсевморпути, 1949. - 847 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=45208">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=45208</a> |
| 20 | Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада / Ж. Ле Гофф. – М., 1992. – 372 с.  |
| 21 | Леви-Брюль Л. Первобытное мышление / Л. Леви-Брюль. – Л., 1930. – 339 с.   |
| 22 | Леви-Строс К. Структурная антропология / К. Леви-Строс. – М., 2001. 512 с.   |
| 23 | Львова Э.С. Этнография Африки / Э.С. Львова. – М., 1984. – 237 с.  |
| 24 | Марков Г.Е. Кочевники Азии / Г.Е. Марков. – М., 1976. – 206 с.   |
| 25 | Миклухо-Маклай Н.Н. Статьи и материалы по антропологии и этнографии народов Океании / Н.Н. Миклухо-Маклай // Собр. Соч.: в 6 т. – М., 1993. – Т.3. – 414 с.  |

|    |  |
|----|--|
| 26 | Морган Л.Г. Лига ходеносауни, или ирокезов / Л.Г. Морган. – М., 1983. – 301 с.   |
| 27 | Основные проблемы современной этнологии : учебно-методическая разработка для вузов : [для специальности 030600 - История] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: В.И. Дынин, А.З. Винников. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. — 22 с.<br><URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-10.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-10.pdf</a> >. |
| 28 | Попов А.И. Название народов СССР: введение в этнонимистику / А.И. Попов. – Л., 1973. – 170 с.  |
| 29 | Скворцов Н.Г. Проблемы этничности в социальной антропологии / Н.Г. Скворцов. – СПб., 1996. – 183 с.  |
| 30 | Станюкович Т.В. Этнографическая наука и музеи / Т.В. Станюкович. – Л., 1978. – 286 с.  |
| 31 | Тавадов Г.Т. Этнология: учебник для высшего образования / Г.Т. Тавадов. – М., 2009. – 408 с.   |
| 32 | Тайлор Э.Б. Первобытная культура / Э.Б. Тайлор. – М., 1989. – 572 с.   |
| 33 | Те Ранги Хироа (Питер Бак) Мореплаватели солнечного восхода / Те Ранги Хироа (Питер Бак). – М., 1950. – 250 с.   |
| 34 | Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России / В.А. Тишков. – М., 1997. – 278 с.   |
| 35 | Токарев С.А. Истоки этнографической науки: до середины XIX века / С.А. Токарев. – М., 1978. – 182 с.   |
| 36 | Токарев С.А. История зарубежной этнографии / С.А. Токарев. – М., 1978. – 352 с.  |
| 37 | Токарев С.А. История русской этнографии: дооктябрьский период / С.А. Токарев. – М., 1966. – 453 с.   |
| 38 | Токарев С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев. – М., 1986. – 576 с.   |
| 39 | Фрэзер Д.Д. Золотая ветвь: исследование магии и религии / Д.Д. Фрэзер. – М., 1998. – 779 с.  |
| 40 | Чебоксаров Н.Н. Народы, расы, культуры / Н.Н. Чебоксаров, И.А. Чебоксарова. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 1985. – 271 с.  |
| 41 | Элез А.Й. Критика этнологии / А.Й. Элез. – М., 2001. – 304 с.  |
| 42 | Этнография как источник реконструкции истории первобытного общества / отв. ред. А.И. Першиц. – М., 1979. – 168 с.  |
| 43 | Этнология / под ред. Е.В. Миськова, Н.Л. Мехедов, В.В. Пименов. - М. : Академический проект, 2005. - 636 с. - («Gaudeamus»). - ISBN 5-8291-0499-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=236511">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=236511</a>   |

|    |   |
|----|---|
| 44 | Этнология : программа курса по специальности 030401(020700)- История. ОПД. Ф08 / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.З. Винников [и др.]. — Воронеж : ВГУ, 2005 . 23 с. — <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/mar05058.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/mar05058.pdf</a>                                       |
| 45 | Этнология и социальная антропология [Электронный ресурс] : учебно-методическая разработка для вузов : [для специальности 030600 - История] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: В.И. Дынин, А.З. Винников .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-35.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-35.pdf</a> |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № | Источник   |
|---|--|
| 1 | Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> |
| 2 | Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>                               |
| 3 | База данных ИЭА РАН – URL: <a href="http://www.iea-ras.ru">http://www.iea-ras.ru</a>   |

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Основные проблемы современной этнологии / сост. В.И. Дынин, А.З. Винников. - Воронеж, 2013.- 23 с.  |
| 2     | Электронный учебно-методический комплекс «Этнология и социальная антропология» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a> |

#### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

По дисциплине разработан электронный учебно-методический комплекс «Этнология и социальная антропология» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993>

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

мультимедийные средства, интерактивная доска, коллекция слайдов, Зональная библиотека ВГУ.

#### 19. Фонд оценочных средств:

##### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части)  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)   | ФОС* (средства оценивания) |
|--|--|---|----------------------------|
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: исторические закономерности в развитии материальной и духовной культурах народов мира, их общее и особенное и причины этих явлений      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнология и социальная антропология в системе научных знаний</li> <li>2. Источники и методы исследования.</li> <li>3. История этнологического и антропологического знания</li> <li>4. Этнология и социальная антропология в России.</li> <li>5. Этнос и этничность.</li> <li>6. Классификация народов мира</li> </ol>   | устный опрос               |
|  | Уметь: ориентироваться в современных этнических процессах происходящих в мире и в отдельных регионах   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнология и социальная антропология в системе научных знаний</li> <li>4. Этнология и социальная антропология в России.</li> <li>5. Этнос и этничность.</li> <li>6. Классификация народов мира</li> <li>7. Народы Австралии и Тасмании</li> <li>8. Народы Океании</li> <li>9. Народы северной Америки</li> <li>10. Народы Латинской Америки.</li> <li>11. Народы Африки</li> <li>12. Народы Западной Азии</li> <li>13. Народы Южной Азии.</li> <li>14. Народы Восточной Азии</li> <li>15. Народы Российской Федерации</li> </ol> | устный опрос               |

|   |   |   |              |
|---|---|---|--------------|
|   | Владеть: Научным аппаратом предмета   | 1. Этнология и социальная антропология в системе научных знаний<br>2. Источники и методы исследования.<br>3. Этнология и социальная антропология в России.<br>4. Этнос и этничность.<br>5. Классификация народов мира   | устный опрос |
| ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: Предмет и задачи этнологии и социальной антропологии и их место в системе гуманитарных наук. | 1. Этнология и социальная антропология в системе научных знаний<br>2. Источники и методы исследования.<br>3. История этнологического и антропологического знания<br>4. Этнология и социальная антропология в России.<br>5. Этнос и этничность.<br>6. Классификация народов мира | устный опрос |
|   | Уметь: определять основные направления исследований в области этнологии                             | 1. Этнология и социальная антропология в системе научных знаний<br>2. Источники и методы исследования.<br>3. История этнологического и антропологического знания<br>4. Этнология и социальная антропология в России.<br>5. Этнос и этничность.<br>6. Классификация народов мира | устный опрос |

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
|  | Владеть: научным аппаратом предмета.   | 1. Этнология и социальная антропология в системе научных знаний<br>2. Источники и методы исследования.<br>3. История этнологического и антропологического знания<br>4. Этнология и социальная антропология в России.<br>5. Этнос и этничность.<br>6. Классификация народов мира                | устный опрос |
| ПК- 2- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | Знать: основные методы классификации народов мира (географический, антропологический, лингвистический) | 1. Этнология и социальная антропология в системе научных знаний<br>4. Этнология и социальная антропология в России.<br>5. Этнос и этничность.<br>6. Классификация народов мира   | устный опрос |
|  | Уметь: ориентироваться в географии расселения народов мира и основных закономерностей этого явления    | 6. Классификация народов мира<br>7. Народы Австралии и Тасмании<br>8. Народы Океании<br>9. Народы северной Америки<br>10. Народы Латинской Америки.<br>11. Народы Африки<br>12. Народы Западной Азии<br>13. Народы Южной Азии.<br>14. Народы Восточной Азии<br>15. Народы Российской Федерации | устный опрос |
|  | Владеть: базовыми знаниями в области материалов и духовной культурой народов мира                      | 7. Народы Австралии и Тасмании<br>8. Народы Океании<br>9. Народы северной Америки  | устный опрос |

|                          |  |  |       |
|--------------------------|--|--|-------|
|                          |  | 10. Народы Латинской Америки.<br>11. Народы Африки<br>12. Народы Западной Азии<br>13. Народы Южной Азии.<br>14. Народы Восточной Азии<br>15. Народы Российской Федерации |       |
| Промежуточная аттестация |  |  | тесты |

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок        |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| Оценки «отлично» заслуживает ответ, основанный на глубоком и разностороннем знании экзаменуемым студентом программного материала, а также на профессиональном использовании необходимых для ответа научных исследований.   | Повышенный уровень                   | Отлично             |
| Оценка «хорошо» ставится за ответ, близкий по содержанию к отличной оценке, при наличии незначительных погрешностей в анализе программного материала, отражающих содержание рассматриваемого вопроса.  | Базовый Уровень                      | Хорошо              |
| Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, в целом соответствующий основным положениям учебной программы, но недостаточно глубокий по содержанию анализа исследуемой проблемы, когда студент допускает ряд ошибок не только концептуального, но и фактического характера, слабо знает основные источники и научную литературу по данной теме. | Пороговый Уровень                    | Удовлетворительно   |
| Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, в котором экзаменуемый студент показал крайне слабые знания по изучаемому предмету, продемонстрировал отсутствие навыков анализа, а также исследовательской литературы по данной теме.   | –                                    | Неудовлетворительно |

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

- 1 Предмет этнологии. Этнология в системе наук.
- 2 Организация этнологической науки.

- 3 Этнографические источники и работа с ними.
- 4 Полевой этнографический материал. Фольклор.
- 5 Полевые исследования в этнологии.
- 6 Сравнительно-исторический метод.
- 7 Типологический метод.
- 8 Хозяйственно-культурные типы.
- 9 Теория этноса.
10. Концепции этноса: дуалистическая, информационная, компонентная, пассионарная.
11. Этнические маркеры.
12. Субэтносы.
13. Суперэтносы.
14. Эндоэтнонимы и экзоэтнонимы.
15. Типы этнонимов.
16. Происхождение этнонимов.
17. Языки и диалекты. Языковые и этнические общности.
18. Понятие «расы человека». Расовые признаки.
19. Расовый состав населения мира.
20. Понятие «этногенез».
21. Этногенетические исследования.
22. Эволюционистская школа этнологии.
23. Антропогеографическая школа этнологии.
24. Диффузионистская школа.
25. Французская социологическая школа.
26. Американская историческая школа.
27. Функционалистская школа.
28. Структуралистская школа.
29. Этнофрейдизм.
30. Американская этнопсихологическая школа.
31. Культурный релятивизм.
32. Неозволюционизм.
33. Постмодернистская антропология.
34. Советская этнографическая школа.

### **19.3.2 Темы докладов:**

1. История этнологической науки.
2. Английская модель этнологии–социальная антропология.
3. Американская модель этнологии–культурная антропология.
4. Становление этнологии во Франции.
5. История отечественной этнологии.
6. Г. Клемм, Э. Тайлор, Г. Спенсер, Л. Морган (эволюционизм).
7. Ф. Ратцель, Л. Фробениус, Ф. Гребнер (диффузионизм).
8. Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль (социологическая школа).
9. Б. Малиновский, А. Радклифф-Браун (функционализм).
10. Ф. Боас, А. Кребер (американская школа исторической этнологии).
11. К. Леви-Стросс (структурализм).
12. П. Смит, М. Бонд (постмодернистская критика).
13. Основные исторические типы этногенеза (палеоэтногенез, мезоэтногенез, неогенез).
14. Вопрос о времени образования языковых семей.

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Критерии оценки устного ответа**



“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

#### **Критерии оценки реферата**

“Отлично” - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

“Хорошо” - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергнулся коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

“Удовлетворительно” - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

“Неудовлетворительно” - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию,

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

### Критерии оценки эссе

#### **Эссе оценивается по шкале «зачтено»/«незачтено».**

Оценка «зачтено» ставится, если в эссе написано грамотно, показывает знание автором основных тенденций развития, умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы. В эссе присутствуют обязательные элементы:

- вступление;
- постановка проблемы;
- мнение автора по проблеме;
- логическая аргументация, опирающаяся на знания по изучаемой и ранее изученным дисциплинам, факты, историографию;
- заключение.

Ярко выражены черты научного стиля речи.

Оценка «незачтено» ставится, если автор эссе не смог продемонстрировать умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы, а также понимание основных тенденций развития. Структура эссе нарушена, аргументация слабая, проблема, поставленная автором не решена. Эссе содержит логические и/или множественные грамматические, синтаксические, лексические ошибки. Стиль речь существенно отличается от научного.

### Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

## ФОС Этнология и социальная антропология

1-1

|                                       |        |       |        |
|---------------------------------------|--------|-------|--------|
| Кем была выделена этнология           |        |       | МС     |
| Балл по умолчанию:                    |        |       | 1      |
| Случайный порядок ответов             |        |       | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?          |        |       | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку: |        |       | 33.3   |
| ID-номер:                             |        |       |        |
| #                                     | Ответы | Отзыв | Оценка |

| Кем была выделена этнология   |           |                         | МС     |
|---|-----------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |           |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |           |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |           |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |           |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |           |                         |        |
| #   | Ответы    | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | Ампер     |                         | 100    |
| B.  | Вольтер   |                         | 0      |
| C.  | Ломоносов |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |           |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |           | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |           | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |           |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |           | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |           | Нет                     |        |
| Теги:   |           |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |           |                         |        |

1-10

| Когда возник синтоизм   |        |                         | МС     |
|---|--------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |        |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |        |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |        |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |        |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |        |                         |        |
| #   | Ответы | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | 8 век  |                         | 100    |
| B.  | 9 век  |                         | 0      |
| C.  | 7 век  |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |        |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |        | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |        | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |        |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |        | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |        | Нет                     |        |
| Теги:   |        |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |        |                         |        |

1-2

|                                 |  |  |    |
|---------------------------------|--|--|----|
| Кто создал теорию этноса в СССР |  |  | МС |
|---------------------------------|--|--|----|

| Балл по умолчанию:  |         |                         | 1      |
|---|---------|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов:  |         |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |         |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |         |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |         |                         |        |
| #   | Ответы  | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | Бромлей |                         | 100    |
| B.  | Сталин  |                         | 0      |
| C.  | Токарев |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |         |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |         | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |         | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |         |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |         | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |         | Нет                     |        |
| Теги:   |         |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |         |                         |        |

1-3

| Когда было создано РГО  |        |                         | MC     |
|---|--------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |        |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов:  |        |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |        |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |        |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |        |                         |        |
| #   | Ответы | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | 1845   |                         | 100    |
| B.  | 1840   |                         | 0      |
| C.  | 1850   |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |        |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |        | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |        | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |        |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |        | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |        | Нет                     |        |
| Теги:   |        |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |        |                         |        |

1-4

|   |    |
|---|----|
| Какие методы использовало бюро князя Тенишева | MC |
|---|----|

| Балл по умолчанию:  |                       |                         | 1      |
|---|-----------------------|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов   |                       |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                       |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                       |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                       |                         |        |
| #   | Ответы                | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | анкетные опросы       |                         | 100    |
| B.  | видеозапись           |                         | 0      |
| C.  | включенное наблюдение |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                       |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                       | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                       | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                       |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                       | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                       | Нет                     |        |
| Теги:   |                       |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                       |                         |        |

1-5

| Какой метод использовал Миклухо-Маклай  |                         |                         | MC     |
|---|-------------------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |                         |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |                         |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                         |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                         |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                         |                         |        |
| #   | Ответы                  | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | включенное наблюдение   |                         | 100    |
| B.  | фото и видео- съемку    |                         | 0      |
| C.  | кустовый экспедиционный |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                         |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                         | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                         | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                         |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                         | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                         | Нет                     |        |
| Теги:   |                         |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                         |                         |        |

1-6

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| Назовите мистическое направление ислама |  |  | MC |
|---|--|--|----|

| Балл по умолчанию:  |          |                         | 1      |
|---|----------|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов:  |          |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |          |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |          |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |          |                         |        |
| #   | Ответы   | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | суфизм   |                         | 100    |
| B.  | шаманизм |                         | 0      |
| C.  | тотемизм |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |          |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |          | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |          | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |          |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |          | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |          | Нет                     |        |
| Теги:   |          |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |          |                         |        |

1-7

| Кто сделал первую хозяйственно-культурную систематизацию                                    |             |                         | MC     |
|---|-------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |             |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов:  |             |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |             |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |             |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |             |                         |        |
| #   | Ответы      | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | Л.Г. Морган |                         | 100    |
| B.  | Ф. Энгельс  |                         | 0      |
| C.  | К. Маркс    |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |             |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |             | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |             | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |             |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |             | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |             | Нет                     |        |
| Теги:   |             |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |             |                         |        |

1-8

|                                |  |  |    |
|--------------------------------|--|--|----|
| Когда европейцы открыли Японию |  |  | MC |
|--------------------------------|--|--|----|

| Балл по умолчанию:  |        |                         | 1      |
|---|--------|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов:  |        |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |        |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |        |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |        |                         |        |
| #   | Ответы | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | 15 век |                         | 100    |
| B.  | 16 век |                         | 0      |
| C.  | 17 век |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |        |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |        | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |        | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |        |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |        | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |        | Нет                     |        |
| Теги:   |        |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |        |                         |        |

1-9

| Какой тип сознания закрепился в Японии  |                        |                         | MC     |
|---|------------------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |                        |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов:  |                        |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                        |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                        |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                        |                         |        |
| #   | Ответы                 | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | островной тип          |                         | 100    |
| B.  | континентальный тип    |                         | 0      |
| C.  | межконтинентальный тип |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                        |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                        | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                        | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                        |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                        | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                        | Нет                     |        |
| Теги:   |                        |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                        |                         |        |

ПК-1.1

|   |    |
|---|----|
| Каков основной способ формирования этнографических источников | MC |
|---|----|

| Балл по умолчанию:  |                       |                         | 1      |
|---|-----------------------|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов   |                       |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                       |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                       |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                       |                         |        |
| #   | Ответы                | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | полевые исследования  |                         | 100    |
| B.  | музейные исследования |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                       |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                       | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                       | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                       |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                       | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                       | Нет                     |        |
| Теги:   |                       |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                       |                         |        |

ПК-1.10

| Чем должен сопровождаться рисунок этнографа   |          |                         | MC     |
|---|----------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |          |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |          |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |          |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |          |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |          |                         |        |
| #   | Ответы   | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | легендой |                         | 100    |
| B.  | басней   |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |          |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |          | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |          | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |          |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |          | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |          | Нет                     |        |
| Теги:   |          |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |          |                         |        |

ПК-1.11

| Что пишется по итогам полевого исследования |        |       | MC     |
|---|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию:                          |        |       | 1      |
| Случайный порядок ответов                   |        |       | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?                |        |       | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:       |        |       | 33.3   |
| ID-номер:                                   |        |       |        |
| #   | Ответы | Отзыв | Оценка |



| Что пишется по итогам полевого исследования   |   |                         | МС     |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |   |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |   |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |   |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |   |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |   |                         |        |
| #   | Ответы  | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | отчет   |                         | 100    |
| B.  | акт о проделанной работе                              |                         | 0      |
|   | Общий отзыв к вопросу:                                |                         |        |
|   | Для любого правильного ответа:                        | Ваш ответ верный.       |        |
|   | Для любого неправильного ответа:                      | Ваш ответ неправильный. |        |
|   | Подсказка 1:  |                         |        |
|   | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет                     |        |
|   | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):            | Нет                     |        |
|   | Теги:   |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |   |                         |        |

ПК-1.12

| Что изучает физическая антропология   |   |                         | МС     |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |   |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |   |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |   |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |   |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |   |                         |        |
| #   | Ответы  | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | биологическое развитие человека                       |                         | 100    |
| B.  | социальное развитие человека                          |                         | 0      |
|   | Общий отзыв к вопросу:                                |                         |        |
|   | Для любого правильного ответа:                        | Ваш ответ верный.       |        |
|   | Для любого неправильного ответа:                      | Ваш ответ неправильный. |        |
|   | Подсказка 1:  |                         |        |
|   | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет                     |        |
|   | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):            | Нет                     |        |
|   | Теги:   |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |   |                         |        |

ПК-1.13

|  |    |
|--|----|
| Что является предметом исследования этнографии | МС |
|--|----|

| Балл по умолчанию:  |                                |                         | 1      |
|---|--------------------------------|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов   |                                |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                                |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                                |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                                |                         |        |
| #   | Ответы                         | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | все сферы этничности           |                         | 100    |
| B.  | этничность примитивных народов |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                                |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                                | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                                | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                                |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                                | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                                | Нет                     |        |
| Теги:   |                                |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                                |                         |        |

ПК-1.14

| К какому разделу дисциплин относится этнография   |              |                         | MC     |
|---|--------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |              |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |              |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |              |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |              |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |              |                         |        |
| #   | Ответы       | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | исторические |                         | 100    |
| B.  | социальные   |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |              |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |              | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |              | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |              |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |              | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |              | Нет                     |        |
| Теги:   |              |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |              |                         |        |

ПК-1.15

| Какое направление исследование в этнографии самое раннее |        |       | MC     |
|--|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию:                                       |        |       | 1      |
| Случайный порядок ответов                                |        |       | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?                             |        |       | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:                    |        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |        |       |        |
| #  | Ответы | Отзыв | Оценка |

| Какое направление исследование в этнографии самое раннее                                    |               |                         | MC     |
|---|---------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |               |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |               |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |               |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |               |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |               |                         |        |
| #   | Ответы        | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | эволюционизм  |                         | 100    |
| B.  | структурализм |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |               |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |               | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |               | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |               |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |               | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |               | Нет                     |        |
| Теги:   |               |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |               |                         |        |

ПК-1.2

| Может ли фото из альбома быть этнографическим источником                                    |        |                         | MC     |
|---|--------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |        |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |        |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |        |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |        |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |        |                         |        |
| #   | Ответы | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | да     |                         | 100    |
| B.  | нет    |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |        |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |        | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |        | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |        |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |        | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |        | Нет                     |        |
| Теги:   |        |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |        |                         |        |

ПК-1.3

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| Может ли татуировка быть этнографическим источником |  |  | MC |
|---|--|--|----|

| Балл по умолчанию:  |        |                         | 1      |
|---|--------|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов   |        |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |        |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |        |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |        |                         |        |
| #   | Ответы | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | да     |                         | 100    |
| B.  | нет    |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |        |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |        | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |        | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |        |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |        | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |        | Нет                     |        |
| Теги:   |        |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |        |                         |        |

#### ПК-1.4

| Как называется описание этнографического явления на основе суммы фактов                     |                       |                         | MC     |
|---|-----------------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |                       |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |                       |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                       |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                       |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                       |                         |        |
| #   | Ответы                | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | дескриптивный подход  |                         | 100    |
| B.  | типологический подход |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                       |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                       | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                       | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                       |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                       | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                       | Нет                     |        |
| Теги:   |                       |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                       |                         |        |

#### ПК-1.5

| Что характеризует типологический подход |        |       | MC     |
|---|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию:                      |        |       | 1      |
| Случайный порядок ответов               |        |       | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?            |        |       | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |        |       | 33.3   |
| ID-номер:                               |        |       |        |
| #                                       | Ответы | Отзыв | Оценка |

| Что характеризует типологический подход   |                    |                         | МС     |
|---|--------------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |                    |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |                    |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                    |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                    |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                    |                         |        |
| #   | Ответы             | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | группировка фактов |                         | 100    |
| B.  | описание фактов    |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                    |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                    | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                    | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                    |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                    | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                    | Нет                     |        |
| Теги:   |                    |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |                    |                         |        |

#### ПК-1.6

| Что характеризует картографический подход   |                  |                         | МС     |
|---|------------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |                  |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |                  |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                  |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                  |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                  |                         |        |
| #   | Ответы           | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | составление карт |                         | 100    |
| B.  | описание фактов  |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                  |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                  | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                  | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                  |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                  | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                  | Нет                     |        |
| Теги:   |                  |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |                  |                         |        |

#### ПК-1.7

|  |    |
|--|----|
| К какому методу относятся полевые исследования | МС |
|--|----|

| Балл по умолчанию:  |                                    |                         | 1      |
|---|------------------------------------|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов   |                                    |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                                    |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                                    |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                                    |                         |        |
| #   | Ответы                             | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | метод непосредственного наблюдения |                         | 100    |
| B.  | метод опосредованного воздействия  |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                                    |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                                    | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                                    | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                                    |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                                    | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                                    | Нет                     |        |
| Теги:   |                                    |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                                    |                         |        |

#### ПК-1.8

| Какова продолжительность полевого года исследования   |            |                         | MC     |
|---|------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |            |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |            |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |            |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |            |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |            |                         |        |
| #   | Ответы     | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | 15 месяцев |                         | 100    |
| B.  | 12 месяцев |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |            |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |            | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |            | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |            |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |            | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |            | Нет                     |        |
| Теги:   |            |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |            |                         |        |

#### ПК-1.9

| Что означает выражение "испортить поле" в этнографии |        |       | MC     |
|--|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию:                                   |        |       | 1      |
| Случайный порядок ответов                            |        |       | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?                         |        |       | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:                |        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |        |       |        |
| #  | Ответы | Отзыв | Оценка |

| Что означает выражение "испортить поле" в этнографии  |                                   |                         | MC     |
|---|-----------------------------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |                                   |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов:  |                                   |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                                   |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                                   |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                                   |                         |        |
| #   | Ответы                            | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | вести себя некорректно            |                         | 100    |
| B.  | не знать языка исследуемой страны |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                                   |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                                   | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                                   | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                                   |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                                   | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                                   | Нет                     |        |
| Теги:   |                                   |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                                   |                         |        |

1

| Назовите методологические принципы этнологии.   |          |       | SA     |
|---|----------|-------|--------|
| Балл по умолчанию:  |          |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:  |          |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |          |       | 33.3   |
| ID-номер:   |          |       |        |
|   | Ответы   | Отзыв | Оценка |
|   | историзм |       | 100    |
| Общий отзыв к вопросу:  |          |       |        |
| Подсказка 1:  |          |       |        |
| Теги:   |          |       |        |
| <i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i> |          |       |        |

10

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| Кто разработал теорию хозяйственно-культурных типов |  |  | SA |
|---|--|--|----|

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | Левин и Чебоксаров     |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

11

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Когда европейцы открыли Японию   |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | 15 век                 |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

12

|  |  |       |        |
|--|--|-------|--------|
| Какая психология веками утверждалась в Японии  |  |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |  |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |  |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |  |       | 33.3   |
| ID-номер:  |  |       |        |
|  | Ответы                                       | Отзыв | Оценка |
|  | психология подчинения индивидуума коллективу |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу:                       |       |        |
|  | Подсказка 1:                                 |       |        |
|  | Теги:  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |  |       |        |



13

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Какой тип сознания закрепился в Японии   |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | островной тип          |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

14

|  |                               |       |        |
|--|-------------------------------|-------|--------|
| Из каких островов состоит основная территория Японии   |                               |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                               |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                               |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                               |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                               |       |        |
|  | Ответы                        | Отзыв | Оценка |
|  | Хонсю, Кюсю, Сикоку, Хоккайдо |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу:        |       |        |
|  | Подсказка 1:                  |       |        |
|  | Теги:                         |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                               |       |        |

15

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Назовите численность населения Японии  |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | 130 млн                |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

16

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Когда возник синтоизм  |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | 8 век                  |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

17

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Как японцы называют иностранцев  |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | гайдзин                |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

18

|  |                            |       |        |
|--|----------------------------|-------|--------|
| Назовите самоназвание Китая и что оно означает   |                            |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                            |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                            |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                            |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                            |       |        |
|  | Ответы                     | Отзыв | Оценка |
|  | Чжунго - Срединная империя |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу:     |       |        |
|  | Подсказка 1:               |       |        |
|  | Теги:                      |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                            |       |        |

19

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Какая профессия пользуется особым почетом в Китае  |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | продавец               |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

2

|  |   |       |        |
|--|---|-------|--------|
| Дайте определение расы.  |   |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |   |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |   |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |   |       | 33.3   |
| ID-номер:  |   |       |        |
|  | Ответы  | Отзыв | Оценка |
|  | человеческая группа с наследственно обусловленными биологическими особенностями |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу:  |       |        |
|  | Подсказка 1:  |       |        |
|  | Теги:   |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |   |       |        |

20

|                                |  |  |    |
|--------------------------------|--|--|----|
| Как китайцы относятся к власти |  |  | SA |
|--------------------------------|--|--|----|

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | считают вечной         |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

21

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Кем была выделена этнология  |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | Ж-Ж Ампер              |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

22

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Кто создал теорию этноса   |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | Ю.В. Бромлей           |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

23

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Когда было создано РГО   |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | 1845                   |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

24

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Какие методы использовало бюро князя Тенишева  |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | анкетные опросы        |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

25

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Какой метод использовал Миклухо-Маклай   |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | включенное наблюдение  |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

26

|  |                                  |       |        |
|--|----------------------------------|-------|--------|
| Какие языковые семьи относятся к афразийской филое   |                                  |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                                  |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                                  |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                                  |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                                  |       |        |
|  | Ответы                           | Отзыв | Оценка |
|  | семитская, берберская, кушитская |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу:           |       |        |
|  | Подсказка 1:                     |       |        |
|  | Теги:                            |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                                  |       |        |

27

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Назовите мистическое направление ислама  |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | суфизм                 |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

28

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Кто сделал первую хозяйственно-культурную систематизацию   |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | Л.Г. Морган            |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Назовите самую крупную языковую семью Африки   |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | Нигеро-кордофанская    |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

|  |   |       |        |
|--|---|-------|--------|
| Какие расы сейчас выделяют   |   |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |   |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |   |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |   |       | 33.3   |
| ID-номер:  |   |       |        |
|  | Ответы  | Отзыв | Оценка |
|  | европеоидная, монголоидная, негро-австролоидная |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу:                          |       |        |
|  | Подсказка 1:                                    |       |        |
|  | Теги:   |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |   |       |        |

|                      |    |
|----------------------|----|
| Как переводится Вуду | SA |
|----------------------|----|

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | дух                    |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

4

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Кто разработал лингвистическую классификацию   |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | Джозеф Гринберг        |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

5

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Какие языки не входят в языковые общности  |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | айны, нивхи            |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |



6

|  |                            |       |        |
|--|----------------------------|-------|--------|
| Назовите региональные религии  |                            |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                            |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                            |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                            |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                            |       |        |
|  | Ответы                     | Отзыв | Оценка |
|  | иудаизм, индуизм, синтоизм |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу:     |       |        |
|  | Подсказка 1:               |       |        |
|  | Теги:                      |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                            |       |        |

7

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| С какого года ведется возникновение ислама   |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | 622                    |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

8

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Какие народы относятся к берберской группе   |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | берберы, туареги       |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

9

|  |                        |       |        |
|--|------------------------|-------|--------|
| Какая самая крупная языковая семья в Африке  |                        |       | SA     |
| Балл по умолчанию:   |                        |       | 1      |
| Чувствительность к регистру:   |                        |       | Нет    |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |                        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |                        |       |        |
|  | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|  | нигеро-кордофанская    |       | 100    |
|  | Общий отзыв к вопросу: |       |        |
|  | Подсказка 1:           |       |        |
|  | Теги:                  |       |        |
| <p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p> |                        |       |        |

31

|   |                        |                     |        |
|---|------------------------|---------------------|--------|
| Буракумины - это каста в Индии                  |                        |                     | TF     |
| Балл по умолчанию:                              |                        |                     | 1      |
| ID-номер:                                       |                        |                     |        |
|   | Ответы                 | Отзыв               | Оценка |
|   | Верно                  | Это каста в Японии. | 0      |
|   | Неверно                |                     | 100    |
|   | Общий отзыв к вопросу: | неверно             |        |
|   | Теги:                  |                     |        |
| Установить оценку "100" для правильного ответа. |                        |                     |        |

32

|   |                        |                                       |        |
|---|------------------------|---------------------------------------|--------|
| Бурханизм - это черный шаманизм.                |                        |                                       | TF     |
| Балл по умолчанию:                              |                        |                                       | 1      |
| ID-номер:                                       |                        |                                       |        |
|   | Ответы                 | Отзыв                                 | Оценка |
|   | Верно                  | Бурханизм - это белая шаманская вера. | 0      |
|   | Неверно                |                                       | 100    |
|   | Общий отзыв к вопросу: | неверно                               |        |
|   | Теги:                  |                                       |        |
| Установить оценку "100" для правильного ответа. |                        |                                       |        |

33

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| Государственный язык Китая - китайский. |  |  | TF |
|---|--|--|----|

|   |                        |         |        |
|---|------------------------|---------|--------|
| Балл по умолчанию:                              |                        |         | 1      |
| ID-номер:                                       |                        |         |        |
|   | Ответы                 | Отзыв   | Оценка |
|   | Верно                  |         | 0      |
|   | Неверно                |         | 100    |
|   | Общий отзыв к вопросу: | неверно |        |
|   | Теги:                  |         |        |
| Установить оценку "100" для правильного ответа. |                        |         |        |

34

|   |                        |       |        |
|---|------------------------|-------|--------|
| Фелидж - это жилище кочевников Сахары.          |                        |       | TF     |
| Балл по умолчанию:                              |                        |       | 1      |
| ID-номер:                                       |                        |       |        |
|   | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|   | Верно                  |       | 0      |
|   | Неверно                |       | 100    |
|   | Общий отзыв к вопросу: | верно |        |
|   | Теги:                  |       |        |
| Установить оценку "100" для правильного ответа. |                        |       |        |

35

|   |                        |       |        |
|---|------------------------|-------|--------|
| Цыганский язык относится к индоарийской группе. |                        |       | TF     |
| Балл по умолчанию:                              |                        |       | 1      |
| ID-номер:                                       |                        |       |        |
|   | Ответы                 | Отзыв | Оценка |
|   | Верно                  | верно | 0      |
|   | Неверно                |       | 100    |
|   | Общий отзыв к вопросу: | верно |        |
|   | Теги:                  |       |        |
| Установить оценку "100" для правильного ответа. |                        |       |        |

36

|   |                        |         |        |
|---|------------------------|---------|--------|
| Японцы исповедуют зороастризм                   |                        |         | TF     |
| Балл по умолчанию:                              |                        |         | 1      |
| ID-номер:                                       |                        |         |        |
|   | Ответы                 | Отзыв   | Оценка |
|   | Верно                  | неверно | 0      |
|   | Неверно                |         | 100    |
|   | Общий отзыв к вопросу: | неверно |        |
|   | Теги:                  |         |        |
| Установить оценку "100" для правильного ответа. |                        |         |        |

## ОК-2 (10)

| Что изучает этноархеология  |  |                         | МС     |
|---|--|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |  |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |  |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |  |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |  |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |  |                         |        |
| #   | Ответы   | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этнически интерпретирует археологические материалы и исследует этнокультурную историю на разных этапах развития человечества |                         | 100    |
| B.  | изучает конфессиональный состав населения мира   |                         | 0      |
| C.  | изучает место и функции языка в этнической культуре  |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |  |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |  | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |  | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |  |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |  | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |  | Нет                     |        |
| Теги:   |  |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |  |                         |        |

## ОК-2 (7)

| Что изучает этнопедагогика            |        |       | МС     |
|---------------------------------------|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию:                    |        |       | 1      |
| Случайный порядок ответов             |        |       | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?          |        |       | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку: |        |       | 33.3   |
| ID-номер:                             |        |       |        |
| #                                     | Ответы | Отзыв | Оценка |

| Что изучает этнопедагогика  |   |                         | МС     |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |   |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |   |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |   |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |   |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |   |                         |        |
| #   | Ответы  | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | занимается изучением этнических традиций воспитания детей |                         | 100    |
| B.  | изучает социальные аспекты развития этнических групп      |                         | 0      |
| C.  | изучает происхождение этнических названий                 |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |   |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |   | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |   | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |   |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |   | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |   | Нет                     |        |
| Теги:   |   |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |   |                         |        |

ОК-2 (8)

| Что изучает этносоциология  |  |                         | МС     |
|---|--|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |  |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |  |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |  |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |  |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |  |                         |        |
| #   | Ответы   | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | изучает социальные аспекты развития этнических групп |                         | 100    |
| B.  | изучает медицинские практики у разных народов        |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |  |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |  | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |  | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |  |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |  | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |  | Нет                     |        |
| Теги:   |  |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |  |                         |        |

ОК-2 (9)

| Что изучает этнополитология  |   |                         | МС     |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:   |   |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов  |   |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?   |   |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |   |                         | 33.3   |
| ID-номер:  |   |                         |        |
| #  | Ответы  | Отзыв                   | Оценка |
| A.   | разрабатывает методы предотвращения и разрешения межэтнических конфликтов |                         | 100    |
| B.   | изучает конфессиональный состав населения мира                            |                         | 0      |
| C.   | изучает место и функции языка в этнической культуре                       |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:   |   |                         |        |
| Для любого правильного ответа:   |   | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:   |   | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:   |   |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):  |   | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):   |   | Нет                     |        |
| Теги:  |   |                         |        |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |   |                         |        |

ОК-2/1

| Что изучает этногеография             |        |       | МС     |
|---------------------------------------|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию:                    |        |       | 1      |
| Случайный порядок ответов             |        |       | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?          |        |       | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку: |        |       | 33.3   |
| ID-номер:                             |        |       |        |
| #                                     | Ответы | Отзыв | Оценка |

| Что изучает этногеография   |   |                         | МС     |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |   |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |   |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |   |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |   |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |   |                         |        |
| #   | Ответы  | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | Изучение расселения народов мира, этнических территорий           |                         | 100    |
| B.  | этнодемографические процессы                                      |                         | 0      |
| C.  | взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой |                         | 0      |
|   | Общий отзыв к вопросу:  |                         |        |
|   | Для любого правильного ответа:                                    | Ваш ответ верный.       |        |
|   | Для любого неправильного ответа:                                  | Ваш ответ неправильный. |        |
|   | Подсказка 1:  |                         |        |
|   | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):             | Нет                     |        |
|   | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):                        | Нет                     |        |
|   | Теги:   |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |   |                         |        |

ОК-2/2

| Что изучает этнодемография  |  |                         | МС     |
|---|--|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |  |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |  |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |  |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |  |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |  |                         |        |
| #   | Ответы   | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этнодемографические процессы и динамику численности разных народов |                         | 100    |
| B.  | расселение народов мира, этнических территорий                     |                         | 0      |
| C.  | взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой  |                         | 0      |
|   | Общий отзыв к вопросу:   |                         |        |
|   | Для любого правильного ответа:                                     | Ваш ответ верный.       |        |
|   | Для любого неправильного ответа:                                   | Ваш ответ неправильный. |        |
|   | Подсказка 1:   |                         |        |
|   | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):              | Нет                     |        |
|   | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):                         | Нет                     |        |
|   | Теги:  |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |  |                         |        |

Ок-2/3

| Что изучает этноэкология   |   |                         | МС     |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:   |   |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов  |   |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?   |   |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |   |                         | 33.3   |
| ID-номер:  |   |                         |        |
| #  | Ответы  | Отзыв                   | Оценка |
| A.   | исследует взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой |                         | 100    |
| B.   | этнодемографические процессы и динамику численности разных народов          |                         | 0      |
| C.   | этнические особенности поведения и психики людей                            |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:   |   |                         |        |
| Для любого правильного ответа:   |   | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:   |   | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:   |   |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):  |   | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):   |   | Нет                     |        |
| Теги:  |   |                         |        |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |   |                         |        |

ОК-2/4

| Что изучает этноантропология          |        |       | МС     |
|---------------------------------------|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию:                    |        |       | 1      |
| Случайный порядок ответов             |        |       | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?          |        |       | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку: |        |       | 33.3   |
| ID-номер:                             |        |       |        |
| #                                     | Ответы | Отзыв | Оценка |



| Что изучает этноантропология  |  |                         | МС     |
|---|--|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |  |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |  |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |  |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |  |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |  |                         |        |
| #   | Ответы   | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | изменчивость во времени и пространстве особенностей физической и расовой организации представителей разных народов |                         | 100    |
| B.  | взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой  |                         | 0      |
| C.  | изучение расселения народов мира   |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |  |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |  | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |  | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |  |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |  | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |  | Нет                     |        |
| Теги:   |  |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |  |                         |        |

ОК-2/5

| Что изучает этнопсихология            |        |       | МС     |
|---------------------------------------|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию:                    |        |       | 1      |
| Случайный порядок ответов             |        |       | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?          |        |       | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку: |        |       | 33.3   |
| ID-номер:                             |        |       |        |
| #                                     | Ответы | Отзыв | Оценка |

| Что изучает этнопсихология  |   |                         | МС     |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |   |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |   |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |   |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |   |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |   |                         |        |
| #   | Ответы  | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этнические особенности поведения и психики людей, формирование этнических стереотипов, менталитет различных народов |                         | 100    |
| B.  | расселение народов мира   |                         | 0      |
| C.  | взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой   |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |   |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |   | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |   | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |   |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |   | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |   | Нет                     |        |
| Теги:   |   |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |   |                         |        |

ОК-2/6

| Что изучает этнопсихиатрия  |   |                         | МС     |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |   |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |   |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |   |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |   |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |   |                         |        |
| #   | Ответы  | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | психические заболевания и этнические психозы        |                         | 100    |
| B.  | изучает место и функции языка в этнической культуре |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |   |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |   | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |   | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |   |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |   | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |   | Нет                     |        |
| Теги:   |   |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |   |                         |        |

top/По умолчанию для этнология/ОК-2/ОК-7

ОК -7 (8)

| Какая наука изучает этнические особенности поведения и психики людей                         |   |                         | МС     |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:   |   |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов  |   |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?   |   |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |   |                         | 33.3   |
| ID-номер:  |   |                         |        |
| #  | Ответы  | Отзыв                   | Оценка |
| А.   | этнопсихология  |                         | 100    |
| В.   | этноэкология  |                         | 0      |
|  | Общий отзыв к вопросу:                                |                         |        |
|  | Для любого правильного ответа:                        | Ваш ответ верный.       |        |
|  | Для любого неправильного ответа:                      | Ваш ответ неправильный. |        |
|  | Подсказка 1:  |                         |        |
|  | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет                     |        |
|  | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):            | Нет                     |        |
|  | Теги:   |                         |        |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |   |                         |        |

ОК-7 (1)

| Какая наука изучает конфессиональный состав населения мира                                   |   |                         | МС     |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:   |   |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов  |   |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?   |   |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |   |                         | 33.3   |
| ID-номер:  |   |                         |        |
| #  | Ответы  | Отзыв                   | Оценка |
| А.   | этнорелигиоведение                                    |                         | 100    |
| В.   | этноархеология  |                         | 0      |
|  | Общий отзыв к вопросу:                                |                         |        |
|  | Для любого правильного ответа:                        | Ваш ответ верный.       |        |
|  | Для любого неправильного ответа:                      | Ваш ответ неправильный. |        |
|  | Подсказка 1:  |                         |        |
|  | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет                     |        |
|  | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):            | Нет                     |        |
|  | Теги:   |                         |        |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |   |                         |        |

ОК-7 (10)

|   |    |
|---|----|
| Какая наука занимается изучением этнических традиций воспитания детей | МС |
|---|----|

| Балл по умолчанию:  |                |                         | 1      |
|---|----------------|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов   |                |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                |                         |        |
| #   | Ответы         | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этнопедагогика |                         | 100    |
| B.  | этносоциология |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                | Нет                     |        |
| Теги:   |                |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                |                         |        |

ОК-7 (2)

| Какая наука изучает место и функции языка в этнической культуре                             |                 |                         | MC     |
|---|-----------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |                 |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |                 |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                 |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                 |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                 |                         |        |
| #   | Ответы          | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этнолингвистика |                         | 100    |
| B.  | этноархеология  |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                 |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                 | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                 | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                 |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                 | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                 | Нет                     |        |
| Теги:   |                 |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                 |                         |        |

ОК-7 (3)

| Какая наука изучает происхождение этнических названий |        |       | MC     |
|---|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию:                                    |        |       | 1      |
| Случайный порядок ответов                             |        |       | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?                          |        |       | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:                 |        |       | 33.3   |
| ID-номер:   |        |       |        |
| #   | Ответы | Отзыв | Оценка |

| Какая наука изучает происхождение этнических названий                                       |                |                         | МС     |
|---|----------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |                |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |                |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                |                         |        |
| #   | Ответы         | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этнонимика     |                         | 100    |
| B.  | этноархеология |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                | Нет                     |        |
| Теги:   |                |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |                |                         |        |

ОК-7 (4)

| Какая наука изучает медицинские практики у разных народов                                   |              |                         | МС     |
|---|--------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |              |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |              |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |              |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |              |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |              |                         |        |
| #   | Ответы       | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этномедицина |                         | 100    |
| B.  | этнонимика   |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |              |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |              | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |              | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |              |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |              | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |              | Нет                     |        |
| Теги:   |              |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |              |                         |        |

ОК-7 (5)

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| Какая наука занимается изучением расселения народов мира, этнических территорий |  |  | МС |
|---|--|--|----|

| Балл по умолчанию:   |   |                         | 1      |
|--|---|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов:   |   |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?:  |   |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:  |   |                         | 33.3   |
| ID-номер:  |   |                         |        |
| #  | Ответы  | Отзыв                   | Оценка |
| A.   | этногеография   |                         | 100    |
| B.   | этнодемография  |                         | 0      |
|  | Общий отзыв к вопросу:                                |                         |        |
|  | Для любого правильного ответа:                        | Ваш ответ верный.       |        |
|  | Для любого неправильного ответа:                      | Ваш ответ неправильный. |        |
|  | Подсказка 1:  |                         |        |
|  | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет                     |        |
|  | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):            | Нет                     |        |
|  | Теги:   |                         |        |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) |   |                         |        |

ОК-7 (6)

| Какая наука исследует взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой |   |                         | MC     |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |   |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов:  |   |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?:   |   |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |   |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |   |                         |        |
| #   | Ответы  | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этноэкология  |                         | 100    |
| B.  | этнодемография  |                         | 0      |
|   | Общий отзыв к вопросу:                                |                         |        |
|   | Для любого правильного ответа:                        | Ваш ответ верный.       |        |
|   | Для любого неправильного ответа:                      | Ваш ответ неправильный. |        |
|   | Подсказка 1:  |                         |        |
|   | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет                     |        |
|   | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):            | Нет                     |        |
|   | Теги:   |                         |        |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)    |   |                         |        |

ОК-7 (7)

|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
| Какая наука изучает изменчивость во времени и пространстве особенностей физической и расовой организации представителей разных народов |  |  | MC |
|--|--|--|----|

| Балл по умолчанию:  |                  |                         | 1      |
|---|------------------|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов   |                  |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                  |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                  |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                  |                         |        |
| #   | Ответы           | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этноантропология |                         | 100    |
| B.  | этноэкология     |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                  |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                  | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                  | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                  |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                  | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                  | Нет                     |        |
| Теги:   |                  |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                  |                         |        |

ОК-7 (9)

| Какая наука изучает психические заболевания и этнические психозы                            |                |                         | MC     |
|---|----------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |                |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |                |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                |                         |        |
| #   | Ответы         | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | энопсихиатрия  |                         | 100    |
| B.  | этнопедагогика |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                | Нет                     |        |
| Теги:   |                |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                |                         |        |

top/По умолчанию для этнология/ОК-2/ОК-7 /ОК-6

ОК - 6 (3)

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| Какая наука изучает расселение народов мира |  |  | MC |
|---|--|--|----|

| Балл по умолчанию:  |                |                         | 1      |
|---|----------------|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов   |                |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                |                         |        |
| #   | Ответы         | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этногеография  |                         | 100    |
| B.  | этноархеология |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                | Нет                     |        |
| Теги:   |                |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                |                         |        |

OK - 6 (4)

| Какая наука изучает конфессиональный состав населения мира                                  |                    |                         | MC     |
|---|--------------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |                    |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |                    |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                    |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                    |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                    |                         |        |
| #   | Ответы             | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этнорелигиоведение |                         | 100    |
| B.  | этнонимика         |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                    |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                    | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                    | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                    |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                    | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                    | Нет                     |        |
| Теги:   |                    |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                    |                         |        |

OK -6 (1)

| Какая наука изучает медицинские практики у разных народов |        |       | MC     |
|---|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию:  |        |       | 1      |
| Случайный порядок ответов                                 |        |       | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?                              |        |       | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:                     |        |       | 33.3   |
| ID-номер:   |        |       |        |
| #   | Ответы | Отзыв | Оценка |



| Какая наука изучает медицинские практики у разных народов                                   |              |                         | МС     |
|---|--------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |              |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |              |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |              |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |              |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |              |                         |        |
| #   | Ответы       | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этномедицина |                         | 100    |
| B.  | этнонимика   |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |              |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |              | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |              | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |              |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |              | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |              | Нет                     |        |
| Теги:   |              |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |              |                         |        |

ОК- 6 (2)

| Какая наука изучает происхождение этнических названий - этнонимов                           |                 |                         | МС     |
|---|-----------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |                 |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |                 |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                 |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                 |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                 |                         |        |
| #   | Ответы          | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этнонимика      |                         | 100    |
| B.  | этнолингвистика |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                 |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                 | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                 | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                 |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                 | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                 | Нет                     |        |
| Теги:   |                 |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |                 |                         |        |

ОК-6 (10)

|   |    |
|---|----|
| Какая наука исследует взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой | МС |
|---|----|

| Балл по умолчанию:  |                |                         | 1      |
|---|----------------|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов   |                |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                |                         |        |
| #   | Ответы         | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этноэкология   |                         | 100    |
| B.  | этнодемография |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                | Нет                     |        |
| Теги:   |                |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                |                         |        |

ОК-6 (5)

| Какая наука изучает конфессиональный состав населения мира                                  |                    |                         | MC     |
|---|--------------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |                    |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |                    |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                    |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                    |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                    |                         |        |
| #   | Ответы             | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этнорелигиоведение |                         | 100    |
| B.  | этнонимика         |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                    |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                    | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                    | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                    |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                    | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                    | Нет                     |        |
| Теги:   |                    |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                    |                         |        |

ОК-6 (6)

| Какая наука этнически интерпретирует археологические материалы |        |       | MC     |
|--|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию:   |        |       | 1      |
| Случайный порядок ответов                                      |        |       | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?                                   |        |       | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:                          |        |       | 33.3   |
| ID-номер:  |        |       |        |
| #  | Ответы | Отзыв | Оценка |

| Какая наука этнически интерпретирует археологические материалы                              |   |                         | МС     |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |   |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |   |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |   |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |   |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |   |                         |        |
| #   | Ответы  | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этноархеология  |                         | 100    |
| B.  | этнопедагогика  |                         | 0      |
|   | Общий отзыв к вопросу:                                |                         |        |
|   | Для любого правильного ответа:                        | Ваш ответ верный.       |        |
|   | Для любого неправильного ответа:                      | Ваш ответ неправильный. |        |
|   | Подсказка 1:  |                         |        |
|   | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет                     |        |
|   | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):            | Нет                     |        |
|   | Теги:   |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |   |                         |        |

ОК-6 (7)

| Какая наука изучает социальные аспекты развития этнических групп                            |   |                         | МС     |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |   |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |   |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |   |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |   |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |   |                         |        |
| #   | Ответы  | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этносоциология  |                         | 100    |
| B.  | этнопедагогика  |                         | 0      |
|   | Общий отзыв к вопросу:                                |                         |        |
|   | Для любого правильного ответа:                        | Ваш ответ верный.       |        |
|   | Для любого неправильного ответа:                      | Ваш ответ неправильный. |        |
|   | Подсказка 1:  |                         |        |
|   | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет                     |        |
|   | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):            | Нет                     |        |
|   | Теги:   |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> |   |                         |        |

ОК-6 (8)

|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
| Какая наука изучает психические заболевания и этнические психозы |  |  | МС |
|--|--|--|----|

| Балл по умолчанию:  |                |                         | 1      |
|---|----------------|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов   |                |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                |                         |        |
| #   | Ответы         | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этнопсихиатрия |                         | 100    |
| B.  | этногеография  |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                | Нет                     |        |
| Теги:   |                |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                |                         |        |

ОК-6 (9)

| Какая наука изучает этнические особенности поведения и психики людей                        |                |                         | MC     |
|---|----------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию:  |                |                         | 1      |
| Случайный порядок ответов   |                |                         | Да     |
| Нумеровать варианты ответов?  |                |                         | 0      |
| Штраф за каждую неправильную попытку:   |                |                         | 33.3   |
| ID-номер:   |                |                         |        |
| #   | Ответы         | Отзыв                   | Оценка |
| A.  | этнопсихология |                         | 100    |
| B.  | этноэкология   |                         | 0      |
| Общий отзыв к вопросу:  |                |                         |        |
| Для любого правильного ответа:  |                | Ваш ответ верный.       |        |
| Для любого неправильного ответа:  |                | Ваш ответ неправильный. |        |
| Подсказка 1:  |                |                         |        |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):                                       |                | Нет                     |        |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  |                | Нет                     |        |
| Теги:   |                |                         |        |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> |                |                         |        |

Задания разделов рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.